



سوال نمبر: 5290

متذکرہ نشتوں پر فی الوقت تعینات مستقل ملازمین کی تفصیل

نمبر شمار	نام سامی بمع سکیل	معذور	اقلیتی کوٹہ	خواتین کوٹہ
01	لیکچرار BPS-17 مردانہ	09	11	لاگو نہیں
02	لیکچرار BPS-17 زنانہ	01	01	علیحدہ کوٹہ لاگو نہیں۔ کیونکہ ساری آسامیاں خواتین کیلئے مختص ہیں۔
03	لائیبرین BPS-17	-----	-----	02
04	ڈی، پی، ای BPS-17	-----	-----	01
05	جونیئر کلرک BPS-11	01	-----	04
06	کمپیوٹر ایب اسٹنٹ BPS-07	01	-----	04

متذکرہ آسامیوں پر گزشتہ پانچ سالوں میں بھرتی ہونے والے افراد کی تفصیل۔

نمبر شمار	نام آسامی بمع سکیل	معذور	اقلیتی کوٹہ	خواتین
1	لیکچرار سکیل 17 (مردانہ)	عالمگیر خان۔ مردان وصال حسین۔ چارسدہ سجاد علی خان۔ نوشہرہ	عمران یوسف۔ نوشہرہ ووم پرکاش۔ بنوں سنیل اختر۔ پشاور ذیشان پرویز۔ پشاور	لاگو نہیں
2	لیکچرار سکیل 17 (زنانہ)	عفت سلطانہ۔ کرک	عنبرین بھٹی۔ پشاور	علیحدہ کوٹہ لاگو نہیں۔ کیونکہ سا ری آسامیاں خواتین کیلئے مختص ہیں۔
3	لاہبریرین سکیل 17	-	-	دل آویز۔ کرک روبینہ خالد۔ چترال
4	ڈی پی ای سکیل 17	-	-	اقراء حسن۔ صوابی
5	جونیئر کلرک سکیل 11	عاطف سلیم۔ نوشہرہ	-	ماریہ سعید۔ پشاور نایاب۔ مردان صدف منیر۔ پشاور مریم رئیس۔ پشاور
6	کمپیوٹر لیب اسٹنٹ سکیل 07	تحسین اللہ۔ کوہاٹ	-	زیبا ملک۔ مردان عائشہ نورین۔ صوابی نیلیم۔ پشاور فائزہ شفیق۔ نوشہرہ

لیکچرار

**PARTICULARS OF MINORITY (MALE)**

	Title of the Post	BPS	Number of Posts	Name (s) of the appointee(s)	Date of Appointment	Observance of Quota
1.	Lecturer in English	17	1	Mr. Fahad Khan S/O Nasir Masih	29.12.2016	1
2.	Lecturer in Mathematics	17	1	Mr. Sant Ram Chawla S/O Hans Raj Chawla	29.12.2016	1
3.	Lecturer in Chemistry	17	1	Mr. Abel S/O Madan Masih	13.01.2017	1
4.	Lecturer in Economics	17	1	Mr. Suneel Javed S/O Javed Tara	12.10.2017	1
5.	Lecturer in Computer Science	17	1	Mr. Sumair Makhmoor S/O Makhmoor Jamal ud Din,	12.10.2017	1
6.	Lecturer in Political Science	17	1	Mr. Irfan Masih S/O Liaqat Masih	04.04.2017	1
7.	Lecturer in English	17	1	Mr. Safer John S/O Sarfaraz Khokhar	20.04.2018	1
8.	Lecturer in Mathematics	17	1	Mr. Faisal Rafique	29.12.2016	1

*(Handwritten signature)*

Dy: Director Higher Education  
Khyber Pakhtun Khwa  
Khyber Road: Peshawar